



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

# Особенности развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста: от технологий до конкретных упражнений.

## Часть 1

Ведущий вебинара:

**Бологова Ольга Борисовна**

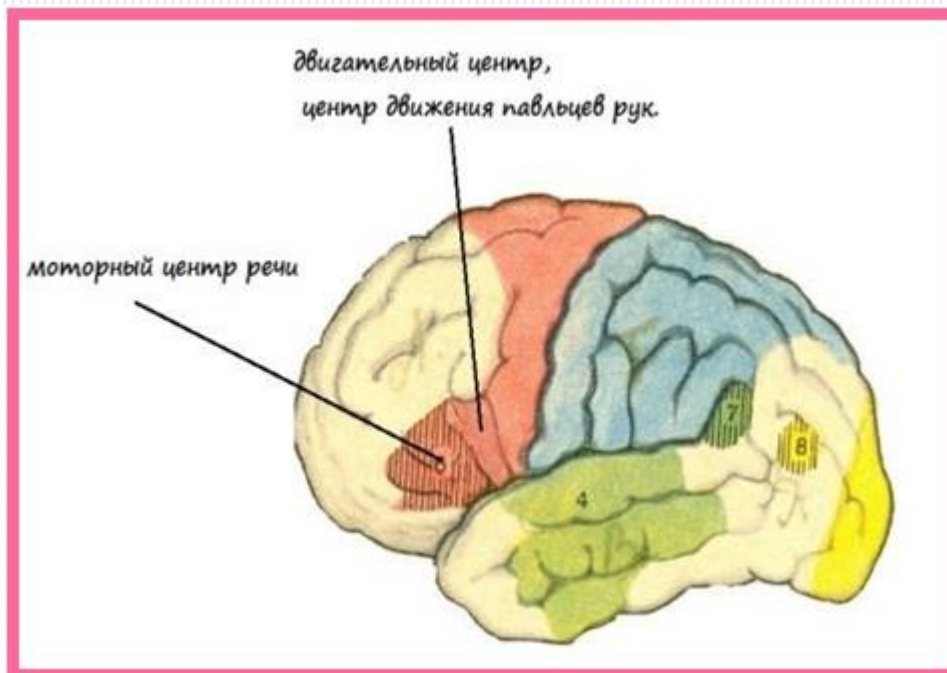
- ... совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.
- Основными показателями сформированности мелкой моторики являются: **хорошая скоординированность движений рук, точность, ловкость, плавность движений без напряжения, равномерный темп движения рук, правильное удержание позы.**
- Занятия по развитию мелкой моторики руки влияют и на развитие таких психических процессов, как **мышление, память, внимание, восприятие пространства.**
- Речевые и моторные центры в коре больших полушарий находятся рядом.

## Мелкая моторика – это...



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

# Связь развития речи и мелкой моторики



Около трети всей площади двигательной проекции занимает проекция кисти руки, расположенная близко от речевой зоны.

Дети, которым удастся повторить изолированные движения пальцами, хорошо говорят. И, наоборот, у плохо говорящих детей пальцы либо напряжены и сгибаются только все вместе, либо, напротив – вялые, ватные и не делают отдельных движений. Это стало основанием чтобы сделать вывод о взаимосвязи речи и мелкой моторики.



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

## От 2 лет до 3 лет.

- В движениях задействованы не только кисти, но и предплечья, локти. К трем годам карандаш занимает правильное положение в руке и из-под него выходят первые шедевры в виде прямых линий, кругов, овалов, квадратов. В это время ребенка необходимо познакомить с ножницами. В норме ребенок в три года умеет разрезать лист бумаги пополам.

## От 3 лет до 4 лет.

- В работе используется вторая рука. Если ребенок рисует правой рукой, то левой уже придерживает лист, на котором рисует. Он способен раскрасить фигуры, слегка выходя за контур. Вполне может вырезать нарисованную крупную фигуру из бумаги. Ближе к четырем годам у него получаются более или менее аккуратные мелкие детали в рисунках.

## Возрастные этапы развития моторики



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

## От 4 лет до 5 лет.

- Ребенок, играя и применяя навыки рисования, пользуется не полностью всей рукой, а только кистью. Раскрашивание рисунков становится четче, и линии уже не выходят за контур. При помощи ножниц он способен вырезать довольно сложные фигурки.

## От 5 лет до 7 лет.

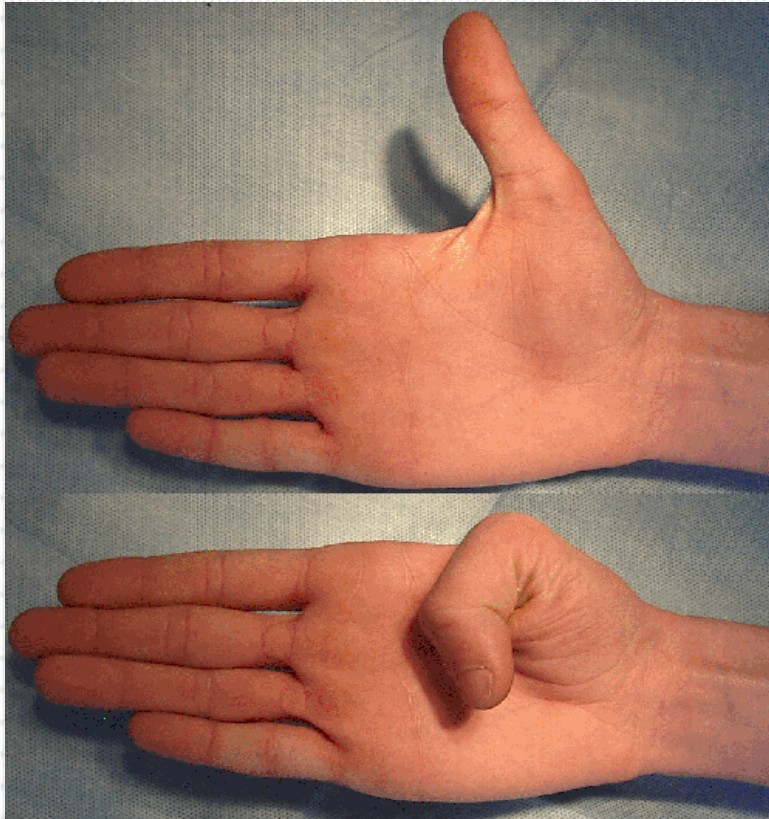
- Движения руками скоординированы. Ручка или карандаш уже уверенно "лежат" в доминантной руке. Ребенок умеет писать ровные линии в определенном поле. Хорошо пользуется ножницами.

## Возрастные этапы развития моторики



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

# Один из показателей готовности - противостояние большого пальца



**Большой палец должен быть в состоянии дотрагиваться до кончиков каждого из остальных - 15 - пальцев. Большой палец становится настолько подвижным, что с его участием можно сформировать кольцо и ребенок может согнуть его поперек ладони ногтем вверх.**



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**

# Упражнения для развития моторики у детей раннего возраста.



**Массаж и поглаживание кисти рук от кончиков пальцев к запястью, брать каждый пальчик ребёнка и по отдельности сгибать и разгибать в течение 2 – 3 минут ежедневно.**

**Активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей амплитудой. Упражнения подбираются с учётом возрастных особенностей.**

**Перебирать сначала более яркие и крупные предметы, затем более мелкие**



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**

## Упражнения для развития моторики в младшем и среднем дошкольном возрасте



Стучит предметом о предмет.  
Берёт бусинку или крошку хлеба (любую круглую мелкую деталь) двумя пальцами.  
Рисует на листе бумаги, а потом перечёркивает рисунок.  
Вытаскивает маленькие предметы из прозрачной банки.  
Самостоятельно строит башню не менее, чем из 3 кубиков.  
Старается нарисовать вертикальную линию: погрешность не должна превышать 30°.  
Рисует человечка с не менее, чем 3 элементами.



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



***«Рука является вышедшим наружу мозгом»***

***Кант***

***«Истоки способностей и дарований  
детей находятся на кончиках пальцев»***

***В.А.Сухомлинский***

**Работа по развитию мелкой моторики у  
детей 6-7 лет**



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**

- **правильно держать ручку, карандаш, кисть для рисования в руке;**
- **проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;**
- **обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;**
- **уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;**
- **копировать с образца геометрические фигуры;**
- **уметь продолжить штриховку рисунка;**
- **уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.**

**Навыки, необходимые для успешного обучения.**



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**



**Сложности в развитии общей моторики:**

- **Недостаточная статическая, динамическая и пространственная координация частей тела**
- **Трудности выполнения одновременных движений**
- **Сложности переключения с одного движения на другое.**

## **Развитие общей моторики**



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**



- 1. Закаливание
- 2. Физические упражнения
- 3. Подвижные игры (сюжетные, несюжетные – особенно «Море волнуется», «Замри» и т.п.)
- 4. Игры с мячом

## Развитие общей моторики дошкольника



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

№	Задание	Правая рука	Левая рука	Обе руки
1	“Переплетение пальцев рук”		+	
2	“Поза Наполеона”		+	
3	Открывание небольшой коробочки			+
4	Выпить воду из стакана	+		
5	Перелить воду из одного сосуда в другой	+		
6	Стереть ластиком предварительно нарисованные крестики	+		
7	Стряхнуть с себя соринки, пыль	+		
8	Позвонить в колокольчик.	+		
9	Закрывать, открыть застежку-молнию.	+		
10	Почистить обувь щеткой.	+		
	Итого	+		

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** ребенок по большинству выполненных тестов правша.

## Определение ведущей руки



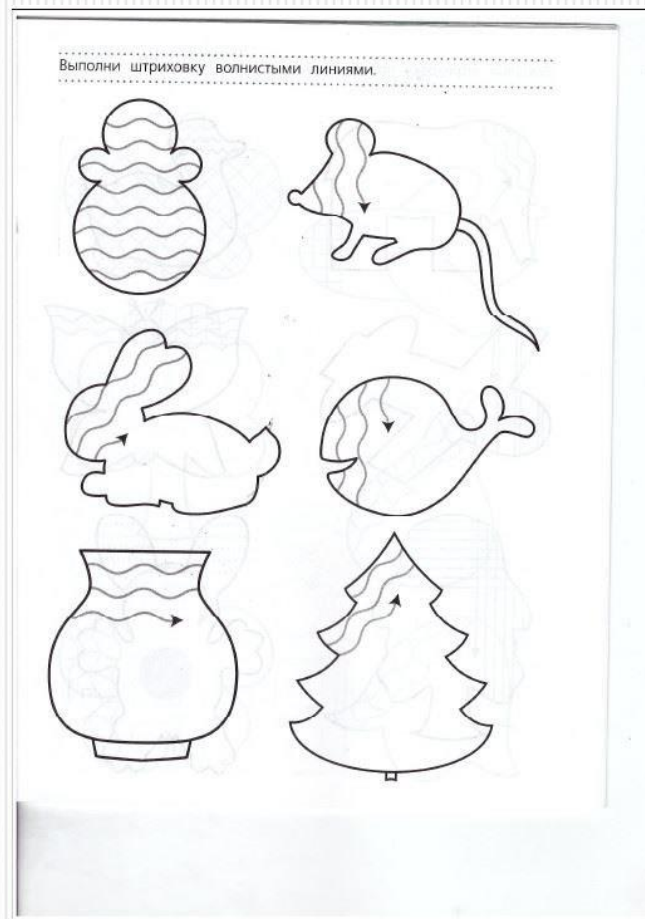
**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**

- Штриховка (Прямыми, параллельными отрезками – по вертикали, горизонтали и диагонали -, дугообразными линиями, волнообразными, печатными буквами, овалами и т. д.)
- Работа в тетради (рисунки, узоры и т.д. в тетради в клетку на занятиях по математике), лабиринты
- Лепка
- Конструирование (в т.ч. из бумаги), вырезание
- Рисование в разных техниках (в т.ч. методом тычка)
- Графический диктант
- Любые виды рукоделия
- Игры с песком
- Театр теней
- Игры в мяч и с кубиками
- Плетение кос
- Бисероплетение, игры с бусами
- Застегивание молний и пуговиц, завязывание шнурков
- Пальчиковая гимнастика (под музыку и без)
- Мозаика (с деталями по возрасту)

## Виды работы с детьми 6-7 лет



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



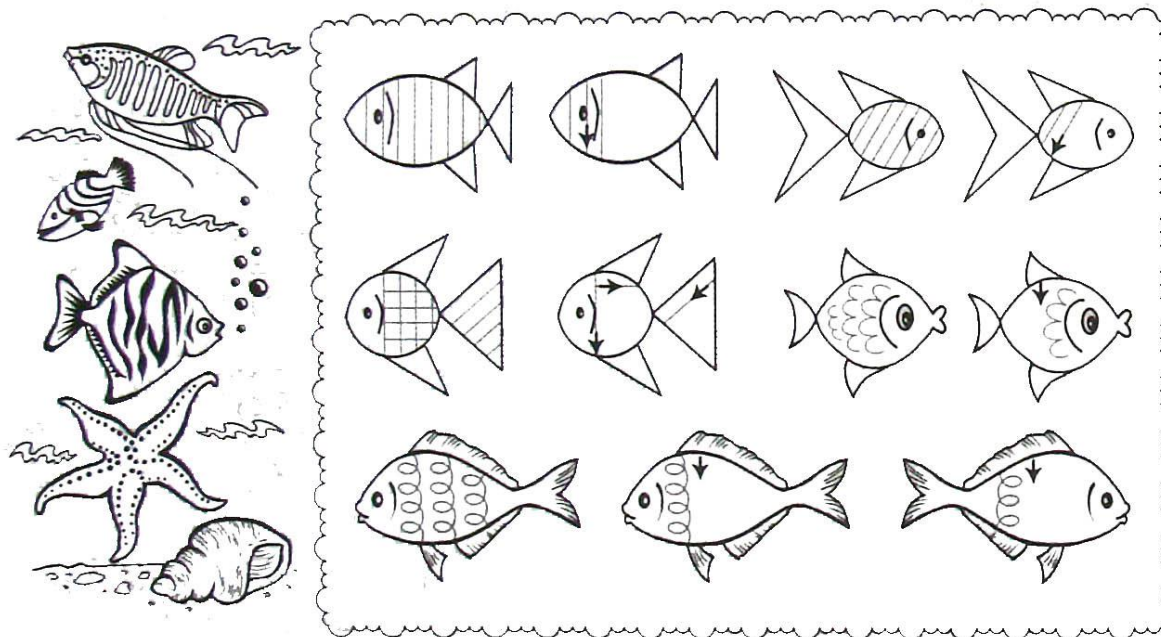
## Штриховка



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

## Морские рыбы

Посмотри, как в море плавают рыбы. Их так много, и они такие разные! Выполни штриховку по образцу.



## Штриховка

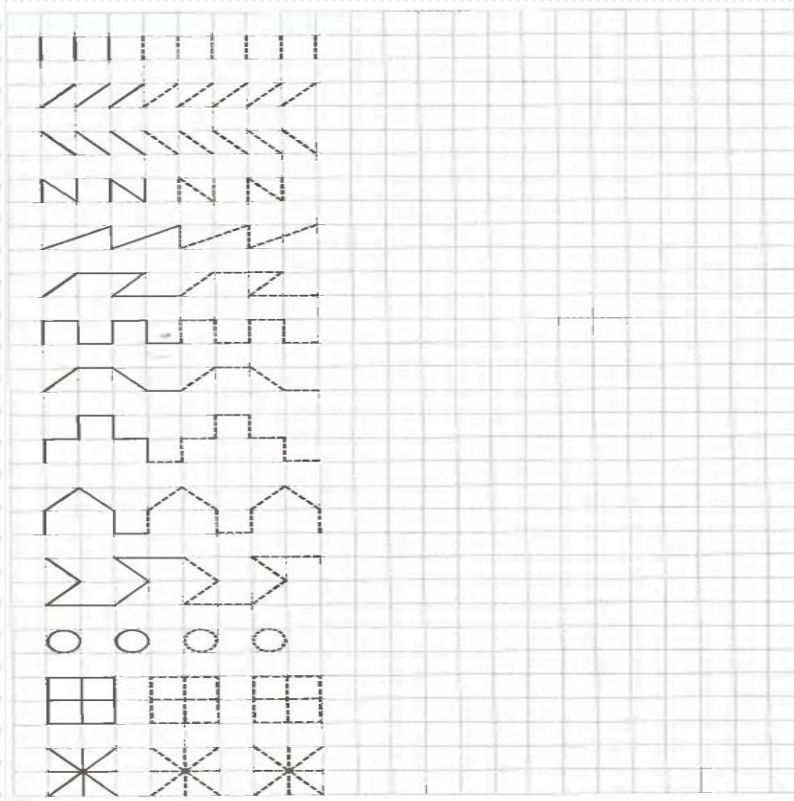
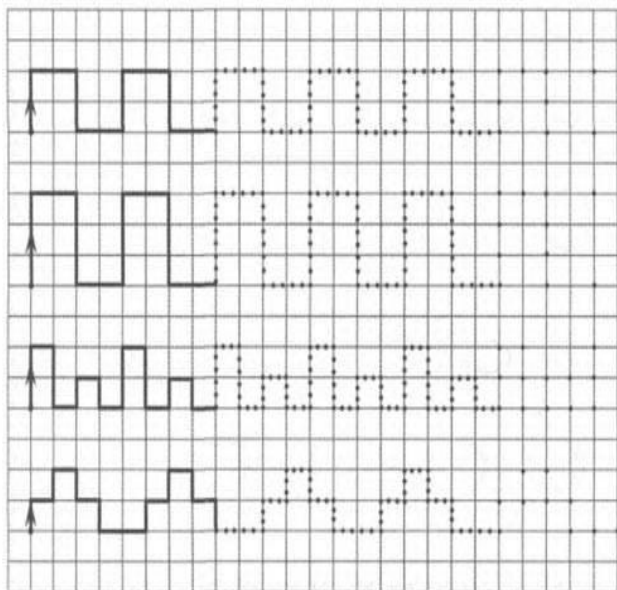


ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



## Пятнашки

Хочешь поиграть в пятнашки? Догони Кошку, Мышку и Собаку: продолжи ряды, старайся не отрывать руки.

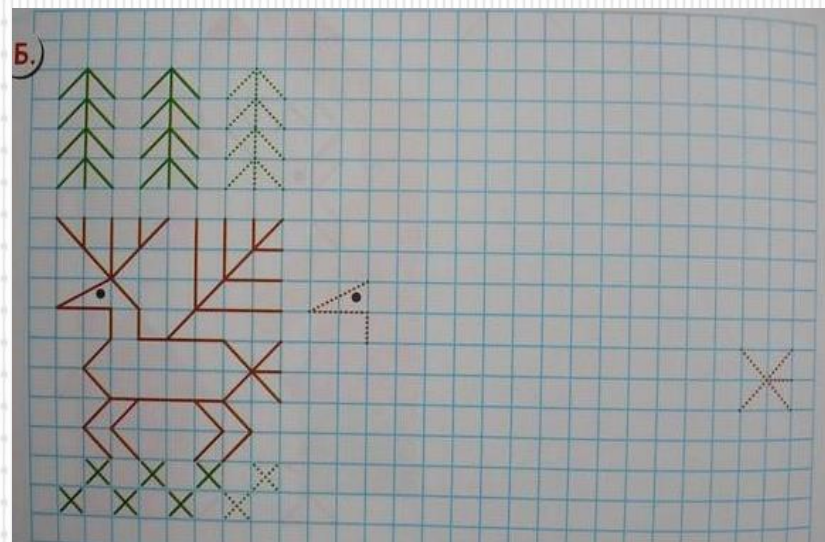
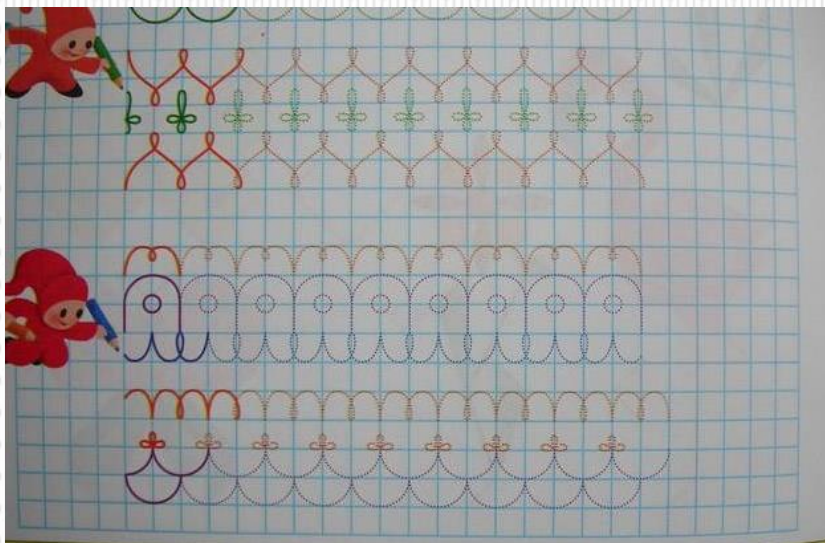


1

# Работа в тетради в клетку



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

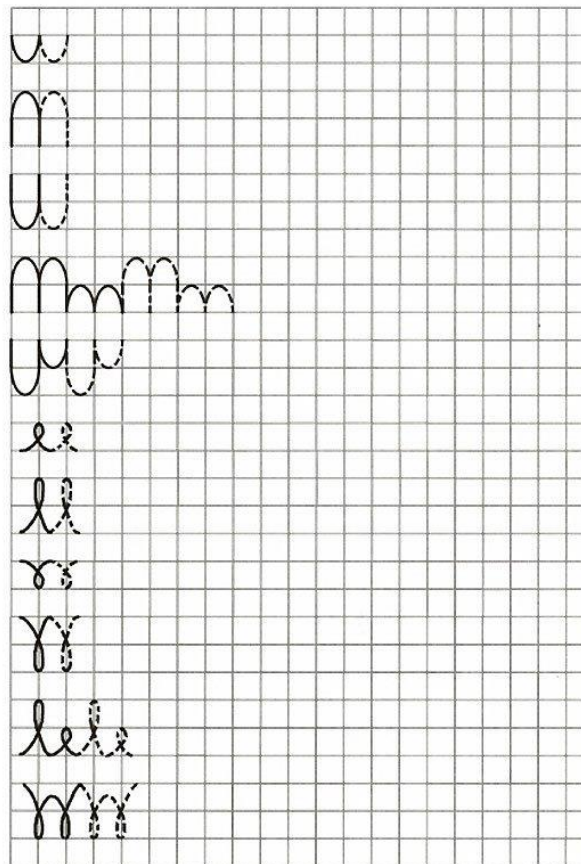
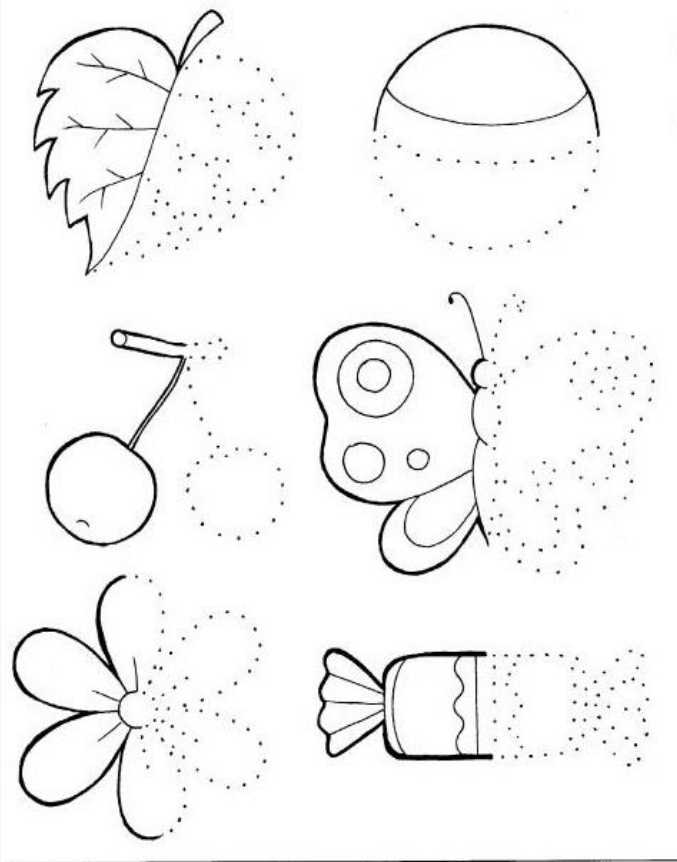


## Работа в тетради в клетку



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

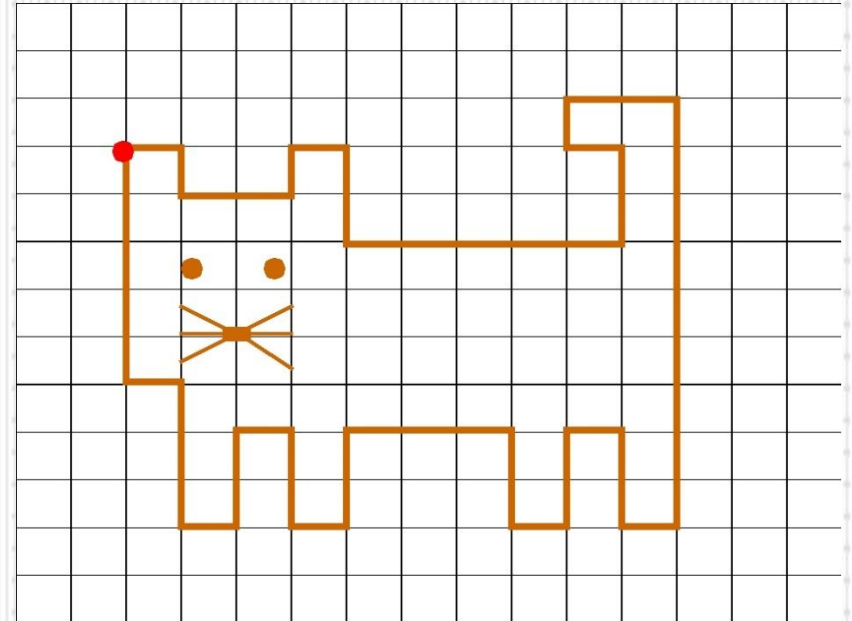
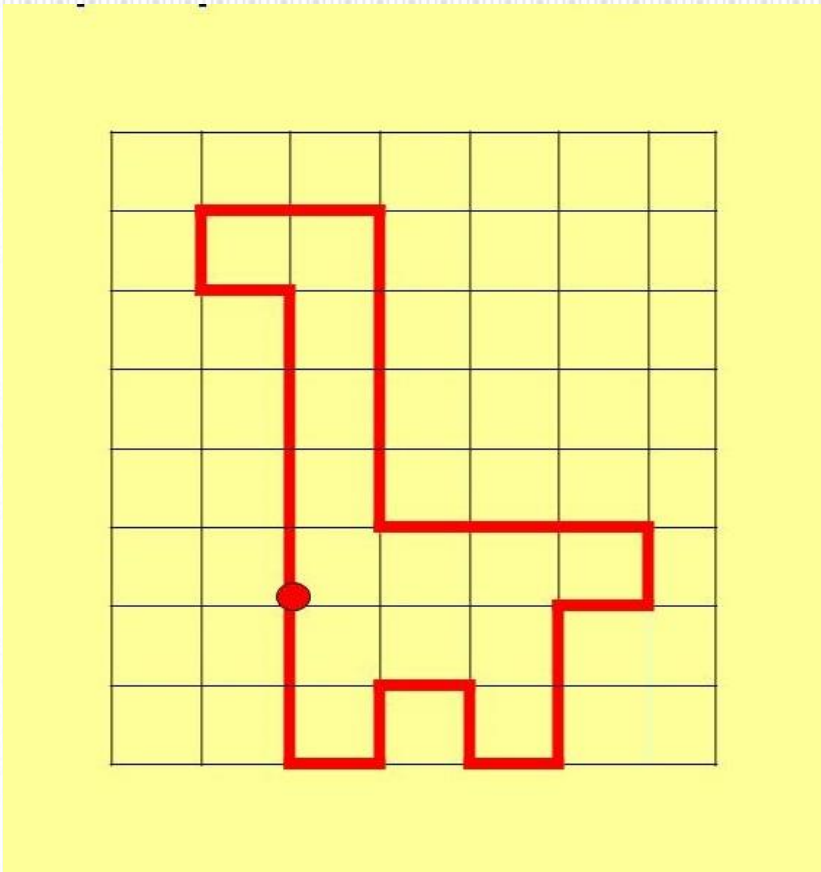
Дорисуй половинки картинок. Раскрась предметы.



## Работа по точкам



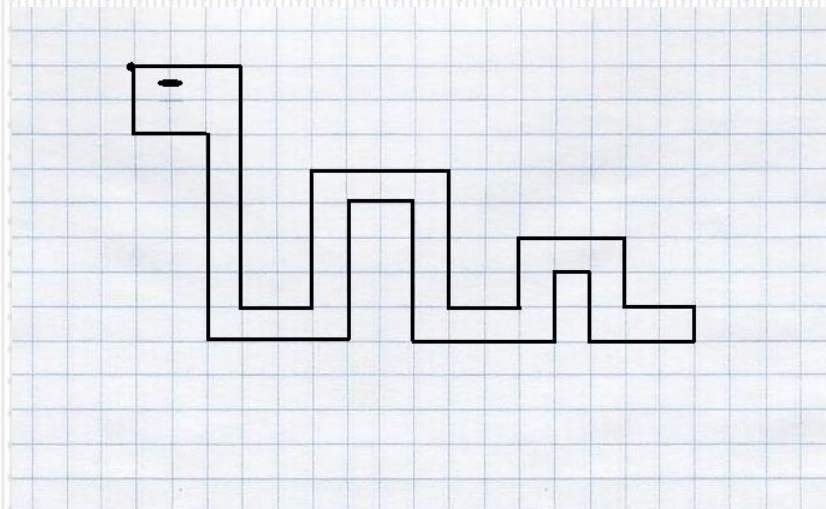
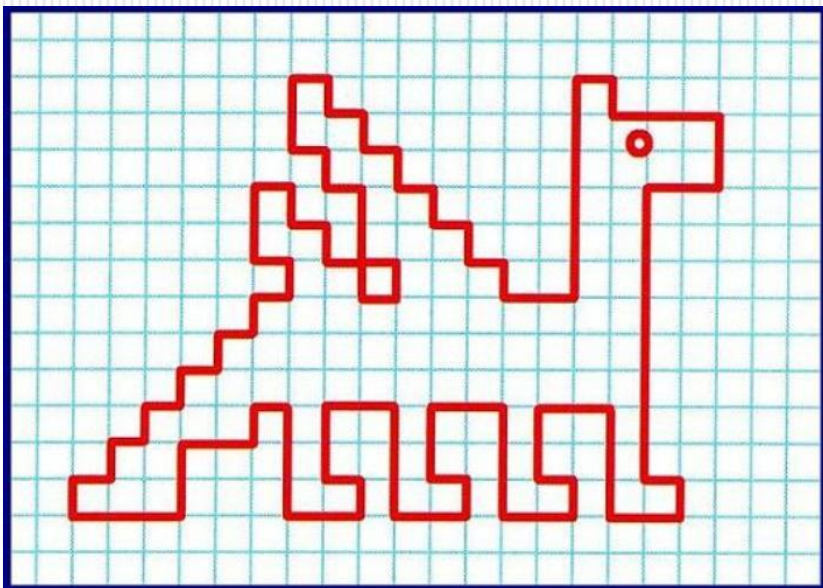
ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



## Графический диктант



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



Графический диктант "Змейка"

Этотупи 3 клетки сверху и 4 клетки слева. Поставь точку и начинай рисовать.

3 →	7 ↓	2 →	4 ↑	4 →	4 ↓
2 →	2 ↑	3 →	2 ↓	2 →	1 ↓
3 ←	2 ↑	1 ←	2 ↓	4 ←	4 ↑
2 ←	4 ↓	4 ←	6 ↑	2 ←	2 ↑

## Графический диктант



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



## Конструирование



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



## Конструирование



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



## Рисование в разных техниках



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE





## Рисование в разных техниках



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



## Лепка



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**

***Спасибо  
за внимание!***

**Успехов в работе!**



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**